

E-læring i praksis – perspektiver og udfordringer

Tom Nyvang

Ph.d. stipendiat Institut for Kommunikation, E-learning
lab, AAU

Nyvang@hum.aau.dk



Dagsorden

- Problemfelt
- E-læringsformer
- E-læringsperspektiver
- Perspektiver og udfordringer
- Læs mere



Problemfelt

E-læring er læreprocesser, der på en eller anden måde understøttes af informations- og/eller kommunikationsteknologi

... og som tilfældet altid har været må den, der tilrettelægger læreprocesserne kende til

mål & indhold, midler og metoder

... men ikt påvirker alle parametre – derfor er e-læring et nyt fænomen!



Konsekvens af problemdefinition

- For at udvikle og facilitere læreprocesser med e-læring må man derfor som minimum have:
 - En forståelse af tilrettelæggelse af læreprocesser*
 - En forståelse af ikt og det konkrete e-læringsprodukt*
 - En forståelse af det faglige indhold
- For at bruge e-læring må den lærende som minimum have:
 - En forståelse af teknologien
 - En forståelse for hensigten med læringsforløbet
 - Motivation



E-læringsformer

Type	Læringsform	Eksempel
Computer-baseret træning	Instruktionsbaseret	PC kørekort træning
Mikroverdener	Eksperimentbaseret	Interaktive simulationer
Computer Supported Collaborative Learning	Samarbejdsbaseret	On-line diskussionsforum
Virtuelt læringsmiljø	Samarbejde, eksperiment, instruktion	Portaler der integrerer en række faciliteter

E-læringsperspektiver

- Kvalitet
- Adgang
- Flexibilitet
- Læringen og den lærende tættere sammen
- Arbejdspladsrelateret læring som en del af arbejdet
- Katalysator for forandring af læringsformer
- Understøttelse af kollaborative læringsformer



Perspektiver og udfordringer

- E-læring skal tilrettelægges godt fra starten – stort frafald hvis fx teknologien svigter, metoden er forkert, ...
- E-læring opnår med større sandsynlighed succes, hvis supportstrukturen for alle involverede er god
- E-læring skal integreres i en (eksisterende) organisations- og læringskultur – overvej nøje om indførelsen af e-læring skal være anledning til yderligere nytænkning
- E-læring involverer altid forskellige interessenter – vær opmærksom på forskellige interesser og perspektiver i såvel udviklingsfasen og i selve læringsforløbet
- E-læring i brug genererer ideer til bedre e-læring



Læs mere

- Fleksibel læring og undervisning (Georgsen & Bennedsen, red.)
- www.learningnet.dk - on-line ressource koblet til ovennævnte bog
- E-læring på arbejde (Kanstrup, red.)
- UNEV udviklingsforum – on-line tidsskrift

